11- ICT1P

02-14-25

Ang mga Epekto sa paggamit ng Chatgpt para sa pag-aaral ng mga mag-aaral sa ikalabing isang baitang na ICT ng Arellano University – ABC

# Introduction

Ang modernong panahon ng teknolohiya ay may malaking impluwensya sa lipunan. Sa pag-unlad ng mga virtual assistant, ang mga chatbot ay naging kilala at importanteng kasangkapan sa mga serbisyong ginagamit sa pakikipag-usap, Ang mga chatbot ay mga software na nakakapag-usap sa atin gamit ang kakayahan nitong unawain at prosesuhin ang ating wika, ito ay hindi lang ginagamit para mapadali ang mga gawain, kundi nagagamit din sa pagpapabuti ng karanasan ng mga tao sa ibat ibang larangan, tulad ng edukasyon at serbisyo sa mga customer, ngunit nagbibigay din sila ng mapagkukunan ng entertainment, Malaki ang kontribusyon sa mga proyekto sa home automation, nagbibigay ng gabay sa diskarte sa negosyo, at sumusuporta sa iba’t ibang paraan. Ang tanging chatbot na ating paguusapan ay ang *“ChatGPT”*, ChatGPT ay isang artificial intelligence chatbot na gumagamit ng natural na pagunawa at pagproseso ng wika upang maintindihan at masagot niya ang mga panuto ng mga gumagamit nito. Ang unang demo ng ChatGPT ay *“OpenAI”*, Ito ay nilabas nuong Nobyembre 20, 2022 at ito ay lumago sa mga *social media* dahil sa mga kakayahan nito makaunawa sa kahit anoong utos na ibinigay ng gumagamit.

## Paglalahad ng Suliranin

Ang papel na ito ay nag nanais magbigay-linaw sa mga sumusunod na suliranin:

## **Ibigay ang konteksto at kahalagahan ng paggamit ng ChatGPT sa edukasyon**: Tinutukoy ng pag-aaral na ito ang papel ng ChatGPT bilang isang virtual assistant at ang epekto nito sa mga mag-aaral, partikular na sa mga mag-aaral ng ikalabing isang baitang na nakatala sa ICT program ng Arellano University – ABC.

## **Ilarawan ang epekto ng ChatGPT sa akademikong pagganap**: Dito, tinutukoy ang pangunahing tanong ng pag-aaral: Ano ang epekto ng paggamit ng ChatGPT sa pagkatuto at mga akademikong gawain ng mga mag-aaral sa ICT?

## **Tukuyin ang mga benepisyo at posibleng panganib**: Ano ang mga positibong aspeto ng paggamit ng ChatGPT sa pag-aaral? Mayroon bang mga negatibong epekto, tulad ng pag-asa sa teknolohiya, pagbaba ng mga kritikal na kasanayan, o iba pang suliranin?

## **Pagtuunan ang halaga ng ChatGPT sa pang-araw-araw na buhay at edukasyon**: Ipaliwanag kung paano nakakatulong ang ChatGPT sa pagpapabuti ng pagkatuto, at kung paano ito nagiging isang kasangkapan sa mga mag-aaral upang mapadali ang kanilang mga gawaing akademiko.

## **Pagbukas ng diskusyon sa posibleng inobasyon sa paggamit ng AI sa edukasyon**: Maihahain ang mga posibilidad na epekto ng ChatGPT sa hinaharap ng edukasyon, kung saan maaari itong maging isang karaniwang tool sa mga paaralan at unibersidad.

## Layunin

Ang pag-aaral na ito ay naglalayong matukoy ang antas ng paggamit ng ChatGPT sa pag-aaral ng mga mag-aaral ng ICT. Mahalaga itong suriin upang maunawaan kung paano nila ginagamit ang teknolohiyang ito sa kanilang pang-araw-araw na akademikong gawain at kung ito ba ay nakakatulong sa kanilang pagkatuto. Sa pamamagitan ng pagsusuring ito, maaaring matukoy kung ang paggamit ng ChatGPT ay isang epektibong kasangkapan sa pag-aaral o kung ito ay nagiging hadlang sa tradisyunal na paraan ng pagkatuto.

Bukod dito, layunin ng pananaliksik na ito na masuri ang mga positibong epekto ng paggamit ng ChatGPT sa akademikong pagganap at kahusayan ng mga mag-aaral. Maaring kabilang dito ang pagpapadali ng pagsasaliksik, mabilisang pagsagot sa mga tanong, at pagbibigay ng gabay sa paggawa ng mga takdang-aralin. Gayunpaman, mahalaga ring matukoy ang mga negatibong epekto o posibleng suliraning dulot ng labis na paggamit ng ChatGPT. Ilan sa mga ito ay ang labis na pag-asa sa teknolohiya, pagbawas ng kasanayan sa kritikal na pag-iisip, at posibleng kakulangan sa orihinalidad ng mga gawaing akademiko.

Sa huli, ang pananaliksik na ito ay magbibigay rin ng mungkahi sa tamang paggamit ng ChatGPT upang matiyak na ito ay magiging kapaki-pakinabang sa pag-aaral ng mga mag-aaral. Layunin nitong matulungan ang mga estudyante na mapakinabangan ang teknolohiyang ito sa paraang epektibo at responsable, habang iniiwasan ang mga posibleng negatibong epekto nito sa kanilang edukasyon.

## Kahalagahan

Ang pag-aaral na ito ay mahalaga sapagkat nagbibigay ito ng masusing pagsusuri sa epekto ng paggamit ng ChatGPT sa akademikong pagganap ng mga mag-aaral sa ICT. Sa mabilis na pag-unlad ng teknolohiya, nagiging mas laganap ang paggamit ng artificial intelligence sa edukasyon, kaya’t kailangang maunawaan kung paano ito nakakaapekto sa paraan ng pagkatuto ng mga estudyante. Sa pamamagitan ng pananaliksik na ito, matutukoy kung paano maaaring mapakinabangan ang ChatGPT bilang isang kasangkapan sa pag-aaral nang hindi nagiging hadlang sa paglinang ng kanilang kritikal na pag-iisip at kasanayan sa pagsusuri ng impormasyon.

Malaki rin ang maitutulong ng pananaliksik na ito sa mga guro at institusyong pang-edukasyon upang maunawaan kung paano nila maaaring iakma ang kanilang mga paraan ng pagtuturo sa paglaganap ng AI tools tulad ng ChatGPT. Makakatulong ito sa pagbuo ng mga patnubay sa tamang paggamit ng teknolohiyang ito upang mapanatili ang integridad ng edukasyon at maiwasan ang sobrang pag-asa sa AI.

Bukod sa mga mag-aaral at guro, makikinabang din ang mga tagapagpatupad ng patakaran sa edukasyon sa pamamagitan ng pagbibigay sa kanila ng impormasyon tungkol sa mga posibleng epekto ng paggamit ng AI sa paaralan. Sa pamamagitan nito, maaaring makabuo ng mga alituntunin at regulasyon upang matiyak ang balanseng paggamit ng teknolohiya sa edukasyon. Sa kabuuan, ang pag-aaral na ito ay naglalayong makatulong sa mas epektibong integrasyon ng AI sa akademikong mundo nang may tamang paggabay at paggamit.

.

## Sakop o Limitasyon

Ang pananaliksik na ito ay may balak makakuha ng mga respondante mula sa ikalabing isang baiting na ICT ng Arellano University Andres Bonifacio Campus upang makapanayam sila . Ngunit hindi lahat ay pumapayag na ma-interview, nais naming subukan ang lahat ng mga seksyon sa ikalabing isang baitang ICT upang makamit ang aming layunin na makakuha ng 25 respondanteng lalaki at 25 respondanteng kababaihan.

# Group 1

**Leader:** Chu, Liralyn P.

**Members:** Salvador, Asher

Calantina, Charle Gaye

Baylon, Hyden

De vera, David

Reyes, John Hebbron

Mesias, Nico

Catalan, Niel Bryan

Sanchez, Styve (walang ambag)